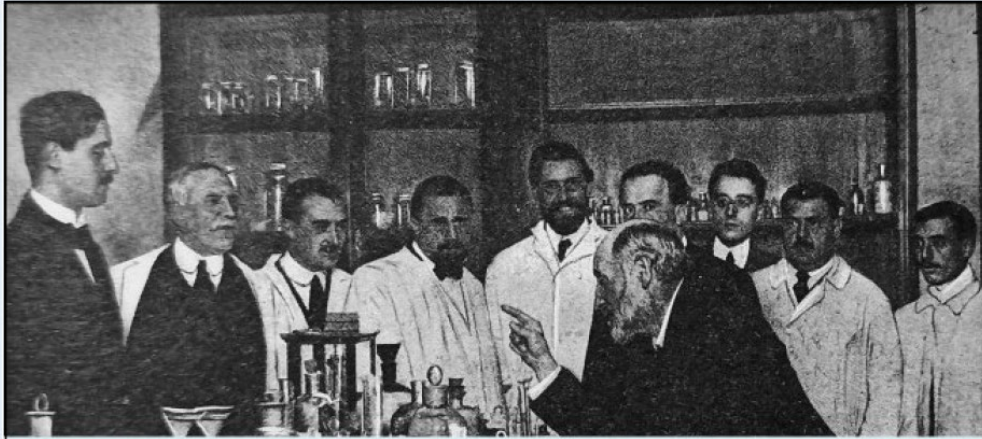


# HISTODOCENCIA 2023

Wikimedia commons. Santiago Ramón y Cajal dando cátedra en su laboratorio



# HISTODOCENCIA 2023

Tradición e innovación en la enseñanza de la Histología

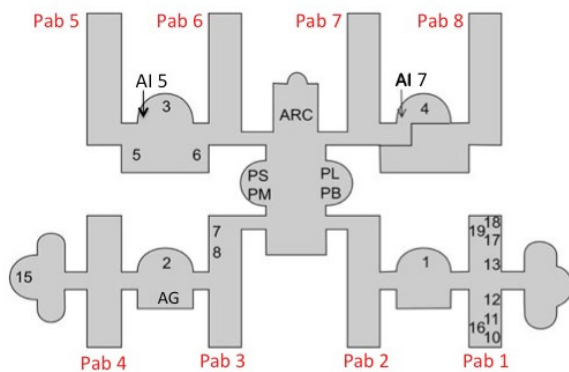
Madrid, 8 de septiembre de 2023



FACULTAD DE  
**MEDICINA**  
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

## Lugar

Facultad de Medicina de la Universidad Complutense de Madrid. Aula Profesor Botella (PB en el plano):



Entrada a las aulas 1, 2, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16 por la planta baja.  
Entrada a las aulas 3, y 4, por la planta 1.  
Entrada a las aulas 17, 18 y 19 por la planta 2.  
Entrada a las aulas de informática (AI 5 y 7) por la planta 1 de dichos pabellones.  
Hay aulas de conferencias que llevan el nombre de distintos profesores de es  
Facultad:  
Anfiteatro Ramón y Cajal (ARC).....planta 2 y 3, aforo 540+810  
Aula Profesor Laín Entralgo (PL).....planta 2, aforo 120  
Aula Profesor Botella (PB) .....planta 1, aforo 142  
Aula Profesor Schüller (PS) .....planta 2, aforo 120  
Aula Profesor Moya, o Sala de Grados (PM).....planta 1, aforo 142  
Aula Antonio Gallego (AG).....planta baja, aforo 80  
Además, cada Departamento tiene sus propias aulas.

Localización: en la Ciudad Universitaria, Plaza Ramón y Cajal s/n, 28040 Madrid.

Acceso por transporte público:

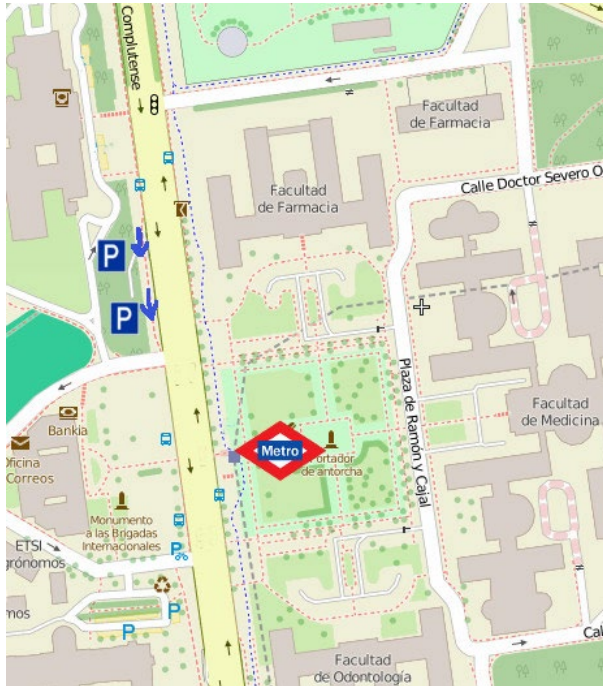


FACULTAD DE  
**MEDICINA**  
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

- Metro de Madrid Línea 6. Estación *Ciudad Universitaria*.
- Autobús EMT, líneas 82, 132, G, U.

Acceso en vehículo privado:

Coche: hay un aparcamiento subterráneo en la plaza Ramón y Cajal. Las entradas están señaladas en la imagen:



Bicicleta: hay un carril bici desde las inmediaciones del intercambiador de Moncloa.

## Programa de eventos

08.45 – 09.00 Inauguración.

09.00 – 10.15 Comunicaciones orales. Nuevas tecnologías y docencia digital (I).

**MODERADOR:** J.L. Girela

Nuevas estrategias docentes en Histología. Más aprendizaje y menos enseñanza. D. Bermúdez, J.A. López-Villodres, R. Sánchez-Varo and A. Escamilla

Nuevas estrategias docentes en Histología. Instagram como herramienta para mejorar el aprendizaje de la Histología Humana. A. Escamilla, J.A. López-Villodres, R. Sanchez-Varo and D. Bermúdez

Nuevas estrategias docentes en Histología. Más aprendizaje y menos enseñanza: Uso de microscopios virtuales e Historrelatos. R. Sanchez-Varo, A. Escamilla, J.A. López-Villodres and D. Bermúdez

# HISTODOCENCIA 2023

Transformación digital de la Histología e Histopatología mediante el uso del microscopio virtual para una enseñanza innovadora en los estudios de Medicina. J.L. Girela, N. Martínez, R.M. Pérez, M.F. Vizcaya and J. de Juan

Recursos audiovisuales de corta duración para fomentar la divulgación científica y las competencias transversales en Biología del Desarrollo. MJ. Gómez-Torres; A. Botella-López; M. Hernández-Falcó; P. Sáez-Espinosa

10.15 – 10.30 Descanso.

10.30 – 11.45 Comunicaciones orales Nuevas tecnologías y docencia digital (II).

**MODERADORA:** L. Milian.

Visual thinking como recurso educativo para fomentar el aprendizaje de la técnica histológica en el Grado en Biología. P. Sáez-Espinosa; A. Navarro-Sempere; A. Romero; Y. Segovia; MJ. Gómez-Torres

Desarrollo de una aplicación para la docencia de la ultraestructura celular (Ultrastructure App). M.A. Burrell

Elaboración de un Banco de Imágenes Microscópicas de los Estados Histológicos virtual e interactivo para la adquisición activa de competencias médicas. O.D. García-García, P.V. Crespo, F.J. Cañizares-García, M. Etayo-Escanilla, V. Carriel, J. Chato-Astrain, C. Blanco-Elices, D. Sanchez-Porras, M.C. Sánchez-Quevedo, M. Martin-Piedra

Reconstrucción 3D de pulmón: Diseño y ejecución de una práctica para alumnos de Ingeniería Biomédica usando herramientas open-source. I. Vieco-Martí, L. Milian, R. Gómez, M. Mata, R. Noguera

Láminas interactivas para el estudio de la histología en el grado de odontología de la Universitat de València. L.Milián, C. Ríos, M. Mata, J.J. Martín de Llano, A. Ruiz-Sauri, M. Sancho-Tello and C. Carda

11.45 – 12.00 Descanso.

**12.00 – 14.00 Acto de conmemoración del sesquicentenario de la creación de la primera cátedra de Histología.**

14.00 – 15.00 Comida.

15.00 – 15.45 Pósters:

1. Fomento de la adquisición de competencias invisibles mediante aprendizaje basado en problemas. I. Badiola, M. Sánchez de Miguel y F.J. Sáez
2. Innovación en la Enseñanza de la Biología Celular e Histología: Integración de la Divulgación Científica en la Docencia Universitaria. F.J. Esteban, A. Alba-Robles, C. García-Sánchez, S. González-Albo, J. Jarillo-Collado, I. Rodríguez- Arévalo y F. Torres-López
3. La importancia de la divulgación en la enseñanza de la histología: fomentar el conocimiento y la curiosidad más allá del ámbito académico. J. A. Morales-García, C. Martínez Mora, C. Sanz Miguel, A. Gómez Navarro, Marina Marsá Ávila y Elena Giné



4. Realizar su propio atlas de histología en las clases prácticas mejora las habilidades y calificaciones de los estudiantes de ciencias de la salud. D. Fernández-Lázaro, M. Garrosa, C.I. Fernandez-Lazaro y E. Garrosa
5. El móvil como aliado para el aprendizaje activo en Histología: fotografiar, analizar y preguntar. A. Novillo, E. Jiménez, P. Zuluaga, L. Gadea, N. Pandamouz, C. Escribano-Martínez, R. Sacedón, I. Buño.
6. Nuevas estrategias docentes en Histología. ¿Cómo estimular el interés y la capacidad de aprendizaje del alumnado? J.A. López-Villodres, R. Sanchez-Varo, A. Escamilla y D. Bermúdez.
7. Formación práctica en Ingeniería de Tejidos mediante el uso de estrategias de aprendizaje de laboratorio y simulación. I. Garzón, M.A. Martin-Piedra, F. Campos, C. Blanco-Elices, P. Ávila-Fernández, O. Ortiz-Arrabal, M. Etayo-Escanilla, R. Fernández-Valadés, J.M. García, A. Campos
8. Influencia de los sistemas de enseñanza post-pandemia sobre los estudiantes que acceden a la Facultad de Medicina. J.M. García, J. Chato-Astrain, ÓD. García-García, M.A. Martín-Piedra, O. Ortiz-Arrabal, R. Fernández-Valadés, A. España-López, PV. Crespo, A. Campos y M. Alaminos
9. Autoaprendizaje en Histología: El papel de los cuadernos histológicos en la adquisición de competencias en el tejido muscular cardíaco. L. Martínez Girón, P. Ávila-Fernandez, O. Ortiz Arrabal, C. Blanco-Elices, D. Sanchez-Porras, I.A. Rodriguez, O.D. García-García, I. Garzón, F. Campos, M.C. Sánchez-Quevedo, J. Chato-Astrain
10. La Histología como herramienta de estudio de la endometriosis... ¿o viceversa? M. Martín-Satué, A. Navarro-Sabaté, N. Eritja, J. Dorca-Arévalo, y A. Vidal
11. Nuevos retos para el docente en Histopatología: de las herramientas digitales a la Inteligencia Artificial. C. García-Montero, O. Fraile-Martínez, R. Diaz-Pedrero, L. Lopez-Gonzalez, D. León-Oliva, D. Boaru, S. Blázquez-Barrena, MA. Saez, MA. Ortega, J. Buján, N. García-Honduvilla
12. Reconstrucción 3D de intestino delgado para mejorar la explicación de la pared intestinal en prácticas microscópicas. I. Vieco-Martí, J.J. Martín de Llano, M. Mata, A. Ruiz-Saurí A, M. Sancho-Tello, R. Gómez, L. Milian, P. Sepúlveda, C. Ríos-Navarro, R. Noguera
13. Evaluación de una experiencia dinámica de aprendizaje en la enseñanza de la histología humana en el grado en medicina. M. González-Santander, S. Benito-Martínez, B. Pérez-Köhler, G. Pascual
14. Conectando la Esplacnología y la Histología: píldoras formativas interdisciplinarias. S Oliván, I Lamiquiz-Moneo, I Ochoa, E Monleón y MC Garza
15. Adquisición de competencias transversales en la asignatura de Histología Médica II utilizando un modelo de “exámenes con libro abierto”. M.J. Gil-Belmonte, R. Zamorano Rivera, M.E. López-Espejo, M.A Peña-Toledo, I. Ruz- Caracuel, A. Agüera-Vega, J. Peña-Amaro y I. Jimena
16. Utilización del aula virtual para la evaluación de la histología en primer curso del Grado en Enfermería de la Universidad de Murcia. M. Avilés, MJ Izquierdo, E. Martínez-Alonso, M.T. Castells, E. Gómez-Sánchez, V. Seco

17. Desarrollo de un programa formativo de investigación en un máster de Ingeniería Tisular. Evaluación de la percepción de los estudiantes. M. Etayo-Escanilla, M. Alaminos, D. Sánchez-Porras, P. Ávila-Fernández, C. Blanco-Elices, F. Campos, MA. Martín-Piedra, MC. Sánchez-Quevedo, I. Garzón y V. Carriel
18. La mentoría y el acompañamiento educativo a los estudiantes de Medicina como estrategia de aprendizaje. P. Fernández-Mateos, MJ. Gimeno-Longas, J.A. Morales-García
19. Empleo de dispositivos electrónicos para la realización de un portafolio en las prácticas de Histología Médica. M.J. Gil-Belmonte, M. E. López-Espejo, R. Ros-Gracia, Agüera-Vega A, F. Leiva-Cepas, I. Cantarero-Carmona, J. Peña-Amaro y I. Jimena

15.45 – 17.00 Comunicaciones orales. Métodos innovadores.

**MODERADOR:** M.A. Martín-Piedra

Olimpiadas de Histología en el Grado en Medicina: los estudiantes, protagonistas de su aprendizaje. N. Cuesta Rubio, C. Sanz Miguel, J. A. Morales García, E. Giné Domínguez, M. Gómez del Moral Martín-Consuegra, I. Cortegano Jimeno, A. Novillo Villajos and C. Martínez Mora

Un modelo de aprendizaje basado en problemas para la formación en técnica histológica de alumnos del Grado de Medicina. M.A. Martín-Piedra, D. Sánchez-Porras, P. Ávila-Fernández, M. Etayo-Escanilla, O. Ortiz-Arrabal, C. Blanco-Elices, ÓD. García-García, J. Chato-Astrain, F. Campos, I. Garzón

Seminarios teórico-prácticos de correlación citohistológica: Diseño y propuesta de una actividad docente. M.J. Gil-Belmonte, M. E. López-Espejo, R. Ros-Gracia, C.D. Moreno-Llorente, Agüera-Vega A, I. Cantarero-Carmona, J. Peña-Amaro and I. Jimena

Divulgando ciencia: Genially como herramienta para acercar la Biología de la Reproducción a la sociedad a través de un juego virtual. L. Robles-Gómez; P. Sáez-Espinosa; A. López-Botella and M.J. Gómez-Torres

Imágenes loquentes: recreación de tejidos histológicos a través de sus raíces etimológicas. Navarro Noguera A., Movellán Luis M, Cantillo Lucuara, M., Martín de Llano J.J., Ruiz Sauri A., Monferrer Garzarán E., and Noguera Salvá R.

17.00 – 17.15 Descanso.

17.15 – 18.00 Comunicaciones orales. La Histología en los planes de estudio y otras experiencias.

**MODERADORA:** E. Giné.

Docencia en la Educación Superior – El Significado de la Vocación. B. Flôr-Rodrigues and O. Carvalho

Introducción a la histología en el Programa Interuniversitario de la Experiencia. O. García-Sánchez and L. Benito-Garzón

# HISTODOCENCIA 2023

Perfil profesional y de motivación de los solicitantes al máster de postgrado en ingeniería tisular y terapias avanzadas. D. Sánchez Porras, F. Campos, ÓD. García-García, A. Díaz-Navarro, P. Ávila-Fernández, O. Ortiz-Arrabal, M. Etayo-Escanilla, A. Cárdenas, J. Chato-Astrain, V. Carriel and A. Ruyffelaert

18.00 – 19.00 Asamblea SEHIT.

19.00 – 19.15 Clausura.



FACULTAD DE  
**MEDICINA**  
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID