



HISTODOCENCIA 2021

Programa provisional

3 de septiembre de 2021

Centro Universitario de la Defensa, Madrid.

Primera sesión 9.00-10.00. Autoaprendizaje y clase invertida.

Sáez Crespo, Francisco José. Utilidad de los materiales didácticos empleados en la enseñanza de la Histología mediante la clase invertida.

Álvarez Vázquez, María Pilar. Propuesta de clase invertida adaptativa en Histología.

Chato Astrain, Jesús. El modelo de aula invertida para la adquisición de competencias conceptuales en ingeniería de tejidos.

Ortega Núñez, Miguel Ángel. Simulation and digitalization of the professional practice of the histologist and the pathologist for self-learning for medicine students.

Segunda sesión. 10.00-11.15. Innovación y tecnología docente I.

Andrés Delgado, Laura. Fichas de Histología Humana.

Jimena Medina, Ignacio María. La implementación de Twitter e Instagram como herramientas complementarias durante las prácticas presenciales de Histología.

Beltrán Frutos, Ester. Use of interactive questionnaires in Cell Biology and Histology subjects.

Fernández Lázaro, Diego. Pinterest como herramienta virtual para el aprendizaje de la Histología.

Romero Alemán, María del Mar. Uso de las plataformas Moodle y Kahoot® para mejorar el aprendizaje de la histología humana y la satisfacción del estudiantado.

Descanso: 11.15-12.00

Tercera sesión. 12.00-13.00. Innovación y tecnología docente II.

Ortiz Arrabal, Olimpia. Rendimiento de los estudiantes de medicina matriculados en un programa de docencia virtual. Estudio comparativo con la docencia presencial.

Milián Medina, Lara. Cambios en la metodología de las prácticas de microscopía en la asignatura de Histología del grado en Odontología.

Peña Amaro, José. La histología del músculo esquelético en la formación del fisioterapeuta.

Blanco Elices, Cristina. Evaluación de competencias clínicas en las prácticas de Histología Médica. Estudio piloto en los tejidos epitelial y cartilaginoso.

Cuarta sesión. 13.00-14.15. Nuevos enfoques en la enseñanza de la Histología.

García García, Óscar Darío. Impacto del idioma extranjero sobre la adquisición de conceptos umbrales relacionados con la ingeniería tisular en estudiantes de postgrado.

Campos Muñoz, Antonio. Identificación de Conceptos Umbrales vinculados a la organización tisular en estudiantes de Odontología. Un estudio preliminar.

Martínez Mora, Carmen. ¿Puede Cajal motivar el aprendizaje de la Histología en los estudiantes de Medicina de hoy?

Milián Medina, Lara. Enseñanza de histología para los mayores: La Nau Gran.

De Juan Herrero, Joaquín. Histología Audaz: Hacia una Histología más flexible y sin fronteras.

Tiempo libre para la comida. 14.15-16.00

Mesa redonda. 16.00-16.45. Docencia virtual de la Histología en tiempos de pandemia.

Ponentes confirmados:

- Ignacio Ochoa Garrido, Universidad de Zaragoza.

Descanso: 16.45-17.00

Asamblea de la SEHIT. 17.00-18.00.

Clausura de Histodocencia 2021. 18.00-18.15.

Nota:

Cada ponente dispondrá de 8-10 minutos para presentar su comunicación. Al final de cada sesión se hará un turno de preguntas de todas las comunicaciones presentadas.